

Эссе на тему «Я - учитель».

Известно, что все мы родом из детства. Меня часто спрашивали: «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» Этот вопрос всегда ставил меня в тупик. Кем я только не мечтала стать! Сначала врачом, затем полицейским и даже директором магазина! Хотела ли я стать учителем? Да. Я рано научилась читать и писать, и мне так хотелось научить своих подружек этому, что я стала строить свою «собственную школу», где мы часто играли с друзьями. Это было очень интересно! Время шло, мы выросли и пошли в настоящую школу. Училась я охотно, с интересом, была активной и прилежной ученицей. Обучаясь в начальной школе, я с удовольствием наблюдала за работой моего учителя. Приходя домой, я представляла себя в роли учителя, и потому продолжала вести журнал, где писала список своего класса и ставила всем оценки...

Первые настоящие шаги в эту профессию я совершила в своей родной школе, рука об руку все с теми же моими учителями, которые теперь уже стали моими коллегами, моими наставниками. Я нашла свое любимое дело! Я - учитель физической культуры в МБОУ «ООШ х. Тараховка».

Я всегда считала, что учитель – это не профессия, а призвание. Чтобы стать преподавателем нужно не просто любить детей, а полностью отдаваться работе с ними, не жалея ни сил, ни времени. Учитель должен быть образцом для подражания, эталоном воспитанности. Именно он из учеников «лепит» настоящего человека, всесторонне развитую личность.

Для современного учителя очень важно никогда не останавливаться на достигнутом, а обязательно идти вперед, ведь труд учителя – это великолепный источник для творчества. Свое творчество я стараюсь развивать как на уроках, так и во внеурочное время. Стараюсь, чтобы каждое мероприятие надолго оставалось в памяти детей счастливым моментом их школьной жизни.

Считаю, что обучение должно быть не только познавательным для ребёнка, но и интересным. Я вижу, с каким интересом занимаются ребята на занятиях физической культуры, как появляется их активность, развиваются физические способности. Общение с детьми – процесс достаточно легкий, если он проходит с любовью, ведь при общении я отдаю им частичку своего сердца, свою душу. Наслаждаться общением – главный признак дружбы.

Сегодня многие дети просто не хотят учиться. Нет желания, терпения, усидчивости. Но мне кажется, что выход из создавшейся ситуации всё же, есть. Мы, педагоги, должны сделать учебный процесс творческим, а школу превратить в мир интересных открытий. И если ребенок ощутит это, он будет учиться с удовольствием, постепенно открывая новое вокруг себя и в себе. А это и есть лучшая награда для учителя!

Я постоянно нахожусь в творческом поиске, ведь пока учитель интересен ребенку - жива школа. Я стараюсь совершенствоваться, шагать в ногу со временем. Труд учителя – это ежедневная подготовка к проведению уроков, подбор интересного материала, умение донести его до детей, а также увлечённость своим делом. Когда вокруг дети, и они увлечены общим делом – чувствуешь, что ты счастлив, что всё не зря! Но для того, чтобы зажечь других, ты должен сам гореть. Я пришла к выводу: познавательный интерес к учению у детей во многом определяется стилем педагогической деятельности, компетентностью самого учителя.

Поэтому считаю, что учителем может стать любой, но полностью отдаться данной профессии может не каждый. Ведь не зря в народе говорят: «Учитель- это не профессия, это призвание».

 - Салимова Д.К.